

Азупова Ирина Дмитриевна

Вовченко Ирина Сергеевна

Байбакова Лилия Владимировна

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7 городского округа

город Михайловка Волгоградской области»

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОНФЛИКТНЫХ
СИТУАЦИЙ И СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ
ПЕДАГОГОВ
«ЗЕМЛЯ: ПОСЛЕДНИЙ КОНФЛИКТ»

При входе в зал участники получают билеты в кино. Плата – улыбка.
Гости занимают места в зале. Садятся по группам, согласно номерку на билете
(всего 5 групп).

I часть

Сегодня мы приглашаем вас посмотреть новый документальный фильм из
серии «Теория и практика» « Земля: последний конфликт». Благодаря
современным технологиям, вы сможете не только увидеть героев этого фильма,
но и стать участниками документального сюжета.

Анонс к фильму Действие развивается в наши дни на планете Земля.
Человеческое общество на грани распада из – за болезней, войн и загрязнения
окружающей среды, но основную сложность вызывает страшный вирус
Конфликтоген, которому удастся поразить жителей земли.



Главные герои фильма называют это заболевание – конфликтное поведение. Наблюдая за зараженными людьми, они выделяют множество признаков, которые и составляют портрет заболевшего человека.

Портрет конфликтной личности: высокий уровень агрессии, частые эмоциональные срывы, замкнутость, раздраженность, негативные высказывания, презрение, отказ от сотрудничества, обида и злость. Если вы попытаетесь вспомнить, последние месяцы из вашей жизни, то сможете обнаружить немалое число конфликтных ситуаций, которые безусловно омрачили ваше существование. Ключевое место в поиске путей предупреждения конфликтов и их конструктивного завершения занимает поиск истинных причин их возникновения. Без знания движущих сил развития конфликтов трудно оказывать на них эффективное регулирующее воздействие.

Причинами возникновения конфликтов являются: столкновение взглядов, интересов, ценностей, конфликтная личность (запускают конфликты на пустом месте и раскручивают их, портя жизнь как себе, так и окружающим), негативные эмоции, стресс, недопонимание в общении. Расставьте их, пожалуйста, в порядке убывания (*Цель: выявление основных причин конфликтов в школьной среде*).

Упражнение «Избавление» (Работа в группах)

Для того чтобы попасть на территорию свободную от вируса вам необходимо на контрольно-пропускном пункте оставить всё, что может нести вирус – конфликтоген. Напишите на этих чемоданах личностные качества или примеры того, что мешает вам обходиться без конфликтов. Избавьтесь от груза этих проблем. Пожалуйста, зачитайте то, что вы написали и оставьте груз своих проблем на импровизированном **контрольно - пропускном пункте**.

II часть

Мы успешно избавились от ненужного груза, и попали в учебный центр по борьбе с вирусом конфликтного поведения. Уважаемые новобранцы, мы



рады приветствовать вас в нашей *научно – практической лаборатории*.

Усилиями наших ученых (Гераклита, Цицерона, Томаса Гоббса, Жан – Жака Руссо, Чарльза Дарвина и многих других) мы обнаружили ряд сменяющихся стадий, которые характеризуют данное заболевание.

Стадии конфликта: Возникновение конфликта (появление противоречия); Осознание данной ситуации как конфликтной хотя бы одной из сторон; Непосредственно само конфликтное поведение; Исход конфликта (конструктивный, деструктивный). Но выявить способы профилактики нам не удастся. Поэтому нам понадобится ваша помощь. Давайте рассмотрим последнюю стадию. Решить конфликт можно двумя способами конструктивно и деструктивно. Наша задача решать конфликтные ситуации конструктивно (работа в группах). У каждой группы есть по 1 конфликтной ситуации. Предложите пути решения. После рассмотрения всех ситуаций раздаем таблицы с описанием стилей поведения в конфликтной ситуации. Определите, какой стиль использовала ваша группа. Самым благоприятным способом решения конфликтных ситуаций является сотрудничество (со + труд = совместный труд, общее дело, совместная деятельность).

Упражнение «Сотрудничество»

(Цель: изменение своего отношения к ситуации через изменение точки зрения на нее – проекция).

Причинами конфликтного поведения могут стать различные ситуации, но в последнее время мы наблюдаем, что стрессы являются основным источником конфликтного поведения людей. На данный момент в школьной среде самой актуальной стрессовой ситуацией является подготовка и сдача ЕГЭ.

Попробуйте совместными усилиями изменить отрицательные картинки о ЕГЭ в положительные постеры. (вы можете вырезать, дописывать, дорисовывать).

Презентация работ каждой группы. Вам удалось из минуса сделать плюс, из



плохого – хорошее, мы верим, что подготовка к ЕГЭ и сам экзамен пройдут на высоте.

III часть

Мудрость гласит: «Язва желудка – не от того, что едим мы, а от того что ест нас». Как в стрессовой, так и в конфликтной ситуации эмоции требуют выхода и подобная разрядка необходима человеку. Но как мы знаем – разрезаться на окружающих людей это не выход, а выходка.

Способы высвобождения негативных эмоций:

- **Пассивный способ** заключается в том, чтобы «поплакаться» кому-то, пожаловаться, выговориться.
- **Активные способы** строятся на двигательной активности, вскопать огород, работа топором и пилой, косьба.
- **Логический способ** такому человеку главное - докопаться до сути явления. Каким из этих способов пользуетесь Вы? Поделитесь своим опытом.

Вы приняты в ряды спасателей земли от вируса. Надеемся, что те конфликты, которые были в прошлом, станут для вас последними. Спасибо за участие в фильме в качестве главных героев, а теперь загляните под крышку стула, там вас ждет сюрприз. Все в ваших руках! (бабочки с цитатами о мире, добре и способах самоконтроля).

